**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.PZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PROMOCJA ZDROWIA**  ***HEALTH PROMOTION*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na ktorych realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | pedagogika, psychologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | WYKŁADY: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 5  ĆWICZENIA: 10 godzin  ZAJĘCIA PRAKTYZNE: 20 godzin |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykłady: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK.  Ćwiczenia: zajęcia w pomieszczeniudydaktycznym CM UJK.  Zajęcia praktyczne: placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład - zaliczenie z oceną.  Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.  Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną. |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykład aktywizujący.  Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.  Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pomiar. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia. Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL, Warszawa 2020. 2. Wrońska I, Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2021. 3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 3. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2016.   4. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny). |
| **uzupełniająca** | 1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2021. 2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka.[Difin](https://pzwl.pl/wydawca/Difin,w,670726) 2019. 3. Śliz D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018. 4. Tokarski Z, Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 5. Vademecum promotora zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2018. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej oraz ich znaczeniem w kształtowaniu stanu zdrowia jednostki i populacji ***(wykład).***  C2. Zapoznanie z zakresem i charakterem zadań położnej w promocji zdrowia i zasadami konstruowania programów promocji zdrowia **(*wykład, ćwiczenia*).**  C3. Zapoznanie ze strategiami promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym (***wykład, ćwiczenia).***  C4. Przygotowanie do oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia **(*ćwiczenia, zajęcia praktyczne).***  C5. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych ***(ćwiczenia, zajęcia praktyczne).***  C6. Kształtowanie postawy samodzielności, rzetelności i odpowiedzialności w podejmowaniu i realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej ***(wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne).*** |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykłady:***   |  | | --- | | * 1. Rozwój idei i koncepcji promocji zdrowia – terminologia i definicje. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.   2. Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.   3. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.   4. Metody i zakres oceny stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia - mierniki zdrowia (pozytywne i negatywne).   5. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia. |   ***Ćwiczenia:***   1. Promocja zdrowia w strukturze opieki zdrowotnej. 2. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i światowym. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 w kreowaniu polityki promocji zdrowia. 3. Profilaktyka w ujęciu siedliskowym, siedliskowe programy zdrowia (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie). 4. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia. 5. Realizowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej, rola położnej w kształtowaniu i modyfikacji zachowań związanych ze zdrowiem (aktywność fizyczna, zachowania żywieniowe, palenie tytoniu, spożywanie alkoholu) oraz przeciwdziałaniu głównym zagrożeniom zdrowia (otyłość, choroby układy krążenia, choroby nowotworowe) z uwzględnieniem aktualnych programów promocji zdrowia i prewencji chorób. 6. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.   ***Zajęcia praktyczne:***  1.Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej kobiety i jej rodziny dla potrzeb promocji zdrowia i powadzenia samokontroli zdrowia - ocena potencjału zdrowotnego, identyfikacja zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób związanych ze stylem życia.  2. Projektowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w oparciu o dokonaną ocenę stanu zdrowia i analizę rozpoznanych potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny/ grup społecznych. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** : | | |
| W01 | Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. | POŁ1P\_W75 |
| W02 | Zna zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia. | POŁ1P\_W76 |
| W03 | Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | POŁ1P\_W77 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** : | | |
| U01 | Ocenia potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia. | POŁ1P\_U59 |
| U02 | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych. | POŁ1P\_U60 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | POŁ1P\_K4 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – Wykłady**  **C - Ćwiczenia**  **Zp – Zajęcia Praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **Zp** | **W** | **C** | **Zp** | **W** | **C** | **Zp** | **W** | **C** | **Zp** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%. |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%. |
| **4** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%. |
| **4,5** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 61%-68%. Projekt\*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%. |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 69%-76%. Projekt\*: 69%-76%. Aktywność,prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%. |
| **4** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Projekt\*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%. |
| **4,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 85%-92%. Projekt\*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 93%-100%. Projekt\*: 93%-100%.Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%. |
| **zajęciapraktyczne (Zp)** | **3** | Projekt\*\*: 61%-68%.Obecność - 100%. |
| **3,5** | Projekt\*\*: 69%-76%.Obecność - 100%. |
| **4** | Projekt\*\*: 77%-84%.Obecność - 100%. |
| **4,5** | Projekt\*\*: 85%-92%.Obecność - 100%. |
| **5** | Projekt\*\*: 93%-100%.Obecność - 100%. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***\*Kryteria oceny multimedialnego projektu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej (0-40 pkt.)*** | | | |
| **Lp.** | | **Kryterium oceny** | **Liczba pkt.** |
| 1. | | wyczerpujące opracowanie tematu; | 0-10 |
| 2. | | oryginalność i jakość opracowania multimedialnego; | 0-5 |
| 3. | | związek opracowania z rolą edukacyjną położnej; | 0-5 |
| 4. | | jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy; | 0-5 |
| 5. | | poparcie opracowania piśmiennictwem. | 0-5 |
| 6. | | umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą. | 0-5 |
| 7. | | zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki). | 0-5 |
| ***\*\*Kryteria oceny projektu promocji zdrowia programu indywidualnego (0-60 pkt.)*** | | | |
| **Lp.** | **Kryterium oceny** | | **Liczba pkt.** |
| 1. *Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych jednostki:* | | | |
| 1. | wszechstronność ceny stanu zdrowia jednostki/rodziny; | | 0-5 |
| 2. | poziom identyfikacji zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka związanych ze stylem życia; | | 0-5 |
| 3. | identyfikacja deficytów w zakresie samokontroli zdrowia; | | 0-5 |
| 4. | ocena gotowości do podjęcia /zmiany zachowań zdrowotnych. | | 0-5 |
| 1. *Opracowanie indywidualnego programu:* | | | |
| 1. | poprawność sformułowanych celów programu; | | 0-5 |
| 2. | poprawność merytoryczna planu metodycznego; | | 0-5 |
| 3. | związek planu metodycznego z potrzebami zdrowotnymi pacjenta; | | 0-5 |
| 4. | zakres zaproponowanych metod i środków dydaktycznych. | | 0-5 |
| 1. *Realizacja/wdrożenie programu:* | | | |
| 1. | poziom realizacji założonych celów edukacyjnych w zakresie stylu życia i samokontroli zdrowia; | | 0-10 |
| 2. | motywacja do zmiany zachowań i prowadzenia samokontroli zdrowia; | | 0-5 |
| 3. | jakość zastosowanych metod ewaluacji i jej wyniki. | | 0-5 |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **40** | - |
| Udział w wykładach | 10 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| Inne-Zajęciapraktyczne | 20 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | - |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **45** | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | - |